

CENTRO DE RECURSOS
WWW.SORDOCEGUERA.ORG



sense
International
(Latinoamérica)



CENTRO PARA LIMITADOS VISUALES Y AUDITIVOS.

PROYECTO:

ADQUISICION DE EQUIPOS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE
ESTIMULACION Y ENTRENAMIENTO VISUAL CON NIÑOS SORDOCIEGOS Y
MULTIMPEDIDOS.

XIMENA SERPA DE RUBIO
Directora.

MARIA JOSE SOLER MANTILLA.
Coordinadora Educación Especial - Tiflología

Santafé de Bogotá D.C. Mazo 1999



TABLA DE CONTENIDO.

INTRODUCCION

1. GENERALIDADES.

1.1. JUSTIFICACIÓN.

1.2. OBJETIVOS.

1.3. VIABILIDAD.

1.4. REQUISITOS.

2. POBLACIÓN.

3. METODOLOGÍA.

3.1. EVALUACIÓN.

4. RECURSOS.

BIBLIOGRAFIA.



INTRODUCCION

Quienes no han visto a un niño con discapacidad visual o sordociego pueden imaginarlo como una persona que sólo responde a una pérdida, no como alguien que aprende sobre un mundo lleno de sonidos, señas, gestos, sabores, olores, sensaciones, texturas o formas que se perciben de modo diferente. Los niños con necesidades especiales también requieren aprender a realizar cosas, y ellos como todos nosotros las aprendemos a través de la experiencia, lo cual hace que estos espacios prácticos deban ser los más especializados y fomenten en los niños habilidades que le permitan llegar a su independencia y así mejorar su calidad de vida.

Pensando en ofrecer a los niños actividades que les permitan el uso funcional de su visión; incluimos en el programa de la institución un espacio específico para el trabajo en estimulación y entrenamiento visual. Con el apoyo del área de Baja Visión del Instituto Nacional para Ciegos INCI y con los materiales adecuados para tal fin, con el propósito de garantizar aprendizajes enriquecedores para nuestros usuarios.



1. GENERALIDADES.

El CENTRO PARA LIMITADOS VISUALES Y AUDITIVOS, es una entidad sin ánimo de lucro, con Personería Jurídica Número 744 de Diciembre 30 de 1993 de la Alcaldía Mayor de Santafé de Bogotá, aprobación 913 del Secretaria de Educación, Nit 800219208-9: en la actualidad se encuentra ubicado en la transversal 47 No. 95 - 53, teléfono 2537741 y su representante legal es la Doctora Ximena Serpa de Rubio (Fonoaudióloga, Experta en la Educación de Sordociegos, de la Escuela Perkins para Ciegos y del Programa Sense en Inglaterra).

Es la filosofía de nuestra Institución; “mejorar la calidad de vida”, de las personas sordociegas y multipleimpedidas, evaluando las necesidades, y nivel de desarrollo en todos los aspectos biopsicosociales del individuo, determinando las posibilidades que tienen estos sujetos de beneficiarse de un programa integral aprovechando sus habilidades, potencialidades y la adquisición de aprendizajes en procura de su independencia.

Ademas ofrecemos un programa individual, integral y especializado basado en el conocimiento, con dedicación, vocación, metodología y técnicas adecuadas de todos los profesionales del equipo interdisciplinario y lo miembros de familia de cada individuo, dándoseles pautas de trabajo y recomendaciones para continuar los programas en la casa; todos en busca de logros muy significativos en el desarrollo integral de los niños.

1.1. JUSTIFICACION:

El enfoque tradicional dado a la educación de los niños con serios problemas visuales, era el ser tratados como ciegos totales, basada esta afirmación en la creencia de que la visión debía ser ahorrada, pues, su uso podía ser perjudicial para la persona ya que aceleraría el proceso de la enfermedad ocular. Esta etapa afortunadamente está superada. Hoy esta demostrado que el niño con un remanente visual, por poco que este sea, debe ser estimulado para que lo utilice al máximo. Cuanto más se utilice, cuanto más se motive al niño para que use su visión, mayor probabilidad tendrá de obtener un mejor rendimiento visual.

Un alto porcentaje de niños sordociegos y multimpedidos presentan un reto visual importante para su aprendizaje y su desenvolvimiento social; esta visión debe ser estimulada para ser aprovechada al máximo en beneficio de cada individuo y de su integración familiar y social.

Pero, para cumplir este propósito se hace necesario contar con: un programa estructurado que acoja las funciones ópticas y tenga en cuenta las necesidades y metodología de trabajo con esta población. De igual forma es indispensable contar con los materiales y equipos que faciliten esta labor y sirvan de herramientas en la adquisición de objetivos y finalmente un profesional con conocimientos en Rehabilitación Visual.

1.2. OBJETIVOS:

1.2.1. Objetivo General:

Fomentar la eficiencia visual en la población sordociega y múltimpedida con Baja Visión del CENTRO PARA LIMITADOS VISUALES Y AUDITIVOS, por medio de actividades que estimulen las funciones visuales y la utilización de materiales y equipos específicos para tal fin con el propósito de mejorar el uso funcional de la visión en los niños.

1.2.2. Objetivos Específicos:

- Desarrollar la guía de estimulación visual para población múltimpedida con Baja Visión y Sordoceguera con la población del CENTRO PARA LIMITADOS VISUALES Y AUDITIVOS, para determinar su funcionalidad y validez.
- Utilizar la caja de luz, el test de Natalie Barraga y otros materiales específicos para trabajar estimulación y entrenamiento visual, en el mejoramiento del rendimiento visual en los niños.
- Evaluar el desarrollo de funciones ópticas en los niños del CENTRO PARA LIMITADOS VISUALES Y AUDITIVOS, a través de la utilización del equipo para la estimulación y el entrenamiento visual.
- Realizar un programa de rehabilitación visual para personas sordociega y/o múltimpedida que tenga en cuenta sus necesidades e interés y promueva el uso funcional de la visión.

1.3. VIABILIDAD:

Cuando hablamos de Viabilidad nos referimos a las posibilidades que tiene este proyecto de realizarse y formar parte del programa de la institución, nutriéndose de experiencias que van a favorecer a los futuros usuarios de estos conocimientos.

Es factible realizarse porque contamos con una población que reúne las condiciones de Baja Visión y necesitan del apoyo Educativo-Terapéutico para su habilitación y/o rehabilitación visual. Tenemos un espacio físico para la ejecución de las actividades de estimulación y entrenamiento visual.

La política de trabajo en la institución es brindar un programa integral a los niños, por esto cuenta con un equipo interdisciplinario que apoya el trabajo visual; además en este equipo esta presente una profesional que cuenta con los conocimientos indispensables para trabajar Rehabilitación Visual.

También colaboramos en la realización de la guía de estimulación visual para la población multimpedida con Baja Visión y Sordociega, que será desarrollada en la institución y para lo cual necesitamos del equipo para la implementación de este instrumento.

Finalmente contamos con convenios interinstitucionales (INCI, INSOR y LA SECRETARIA DE EDUCACION). Instituciones que conocen nuestro trabajo, saben de la ética y seriedad, para afrontar nuevos retos en favor de la población Sordociega y/o Multimpedida de nuestro interés por brindar a esta población condiciones de vida óptimas.

1.4. REQUISITOS:

Los siguientes son los requisitos que deben cumplir los niños para pertenecer al programa de Rehabilitación Visual:

- Pertenecer a la población Sordociega y/o Multimpedida con baja visión del CENTRO PARA LIMITADOS VISUALES Y AUDITIVOS.
- Estar en edades comprendidas entre los 3 meses y los 18 años.
- Tener reportes recientes de oftalmología y optometría con diagnóstico, causa y pronóstico visual (estos exámenes los facilitan los padres y son realizados por especialistas de ISS o en consultorios privados).

2. POBLACION

La población objeto de estudio, son los niños sordociegos y/o multimpedidos con Baja Visión del CENTRO PARA LIMITADOS VISUALES Y AUDITIVOS, en edades que oscilan entre los 3 meses y 18 años de edad cronológica, y cumplen con los requisitos exigidos para formar parte del programa de Rehabilitación Visual.

3. METODOLOGIA:

Conociendo las dificultades visuales que presentan los niños Sordociegos y/o Multimpedidos de la Institución y considerando la estimulación visual como un aspecto más en el desarrollo del niño, y paralelamente a esto el niño que funcione visualmente mejor tendrá mejores oportunidades de aprendizaje. Hemos incluido en el programa general del CENTRO PARA LIMITADOS VISUALES Y AUDITIVOS, un equipo específicos para fomentar el desarrollo de funciones ópticas y realizar adaptaciones curriculares que incluyan aspectos visuales en otras áreas del desarrollo.

Desarrollo del programa:

Se iniciará con una observación objetiva de la condición visual del niño, teniendo en cuenta los exámenes de oftalmología y optometría formando tres grupos que se asemejen en el nivel de desarrollo visual.

Posteriormente se inicia la recolección de datos exigidos en la planilla de observación de conductas visuales para niños multimpedidos con Baja Visión y Sordociegos de la guía de estimulación visual para población multimpedida con Baja Visión y Sordoceguera.

Inmediatamente después aplicamos la valoración diagnóstica de dicha guía y finalmente realizamos un plan de trabajo para cada niño, con base al enfoque ecológico y demás características de la guía procurando mejorar la condición visual de cada niño, teniendo en cuenta sus necesidades y posibilidades visuales.



Como pretendemos proporcionarles a los niños deficientes visuales un ambiente educativo-terapéutico ajustado a sus necesidades especiales, debemos disponer de estrategias, máquinas, equipos y dispositivos especialmente diseñados para ser utilizados en las mejores condiciones de comodidad y con la mejor eficacia, es decir, los factores ergonómicos.

3.1. EVALUACION:

El proceso de evaluación objetiva, garantiza determinar que ventajas y desventajas presentan los diferentes espacios y estrategias cuando trabajamos estimulación y entrenamiento visual. Lo hemos dividido así:

- Evaluación de la validez de la guía de estimulación visual para la población multimpedida con baja visión y sordoceguera.
- Evaluación del rendimiento visual de cada niño y de eficacia del plan de trabajo propuesto a nivel visual. (programa de estimulación y entrenamiento visual en el CENTRO PARA LIMITADOS VISUALES Y AUDITIVOS).
- Evaluación del uso y eficacia en la utilización de materiales y equipos para la rehabilitación visual.

4. RECURSOS

Recursos Humanos:

- Educadora Especial con conocimientos en Rehabilitación Visual.
- Equipo interdisciplinario.
- Personal administrativo.
- Padres de familia.

Recursos Físicos:

- Salón adaptado para la Rehabilitación Visual.
- Planta Física de la Institución.

Recursos Materiales:

- Caja de luz con 3 niveles.
- Test de Natalie Barraga.
- Magnificador de texto.
- Material didáctico para desarrollar eficiencia visual: linternas, filtros de colores, juguetes (de construcción, creativos, sonoros, de texturas, etc.).
- Material Específico como refractores, bloques lógicos, objetos de colores y brillantes.
- Papelería en general.



BIBLIOGRAFIA.

ARJONA ARIZA; Carmen y otros. Deficiencia Visual, Aspectos Psicoevolutivos y Educativos. Ed. Ediciones Algibe. Málaga España. 1994



Santafé de Bogotá D.C. Marzo 16 de 1999

Señores:
INSTITUTO NACIONAL PARA CIEGOS INCI.
Area de Baja Visión.
Atn: Dr. Eduardo Pava.
La Ciudad.

Respetado Doctor:

Reciba un cordial saludo de nuestra parte y del equipo interdisciplinario del CENTRO PARA LIMITADOS VISUALES Y AUDITIVOS.

Cumpliendo con los requisitos exigidos en la adquisición del material para la implementación del programa de estimulación y entrenamiento visual, estamos enviando el proyecto, con copia al Dr. Carlos Eduardo Pineda. Esperando que cumpla con las expectativas deseadas.

Agradezco la atención y pronta respuesta, ya que es de gran importancia para nosotros, iniciar el trabajo de Rehabilitación Visual con los elementos adecuados para ello; favoreciendo el proceso de aprendizaje de nuestros niños.

Atentamente.

XIMENA SERPA DE RUBIO
Directora.

MARIA JOSE SOLER M.
Coord. Ed. Especial-Tiflóloga.